



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

Leiria, março 2022

A Direção

Está em
Ana Rui + Vos espelho do.
Seu dia a dia
Transfere
Justiça

Índice

I. Introdução	4
II. Caracterização da Instituição	5
1. História	5
2. Visão	7
3. Missão	7
4. Política da Qualidade	7
5. Estrutura Organizativa	8
6. Equipa Técnica	8
7. Parcerias	8
8. Comunicação	9
8.1. Na internet	9
8.2. Publicações periódicas	9
8.3. Outras publicações	9
III. Serviços Prestados	9
1. Descrição das atividades realizadas	9
2. Projetos de Inovação	10
3. Estágios Curriculares	10
4. Outras Atividades	10
IV. Análise das Atividades Realizadas	11
1. Comparativo entre o Plano Anual e o que efetivamente foi realizado	11
2. Breve análise das atividades realizadas	12
3. Pontos fortes e fracos das atividades realizadas	12
V. Resumo/Conclusão	13
VI. Relatório de Formação 2021	14



I. INTRODUÇÃO

Costumamos iniciar este Relatório com os acontecimentos que mais marcaram o ano, neste caso, 2021. O que mais marcou este ano foi a continuação das obras no edifício que ficaram concluídas, na parte interior, no final do ano. O exterior foi concluído em fevereiro de 2022.

A pandemia de Covid19 levou ao encerramento das atividades presenciais n'Os Malmequeres, o que veio alterar o funcionamento e o número de atividades que foi possível desenvolver. Mesmo assim, foi possível introduzir uma nova atividade, a Girafina, que pretende usar os desenhos produzidos pelos nossos utentes em outros suportes para além da madeira.

No dia 21 de janeiro encerrámos portas e todos os utentes tiveram de ir para casa devido à segunda quarentena.

Tal como em 2020, iniciámos imediatamente sessões online com pequenos grupos de 4 ou 5 utentes. Assim, as segundas feiras eram preenchidas com reuniões da equipa técnica para preparar, avaliar e alterar as atividades e a tecnologia, quando alguma coisa não estava a funcionar. Os restantes dias da semana eram dedicados ao desenvolvimento das atividades online. Foi necessário utilizar diversos dispositivos (computador, tablet ou telemóvel), bem como diversas plataformas (Skype, Messenger) consoante o que os utentes e famílias podiam disponibilizar.

Recomeçámos as atividades presenciais a 4 de abril, mas com o grupo de utentes e de técnicos dividido ao meio, vindo à instituição em dias alternados.

Foi apenas a 6 de junho que reiniciámos as sessões presenciais com o grupo total de utentes, mas mesmo assim nem todas as atividades puderam funcionar (caso da natação, que reiniciou em outubro de 2021 e da ludoteca que reiniciou apenas em março de 2022) .

Não podemos deixar aqui de realçar o trabalho e apoio dos voluntários dos corpos gerentes da instituição, que foram fundamentais nas difíceis tomadas de decisão.

Foi também importante o trabalho dos estagiários que contribuíram de forma muito correta e profissional para que as atividades da instituição pudessem prosseguir.

II. CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1. HISTÓRIA

CRONOLOGIA

1988	5 de novembro - Início das Atividades
1990	Publicação dos Estatutos no Diário da República de 3 de janeiro
1991	Acordo Atípico, para 5 jovens, estabelecido com a Segurança Social
1991	Reconhecimento como Pessoa Coletiva de Utilidade Pública
1991	Mudança para as atuais instalações
1993	Acordo de cooperação com a Segurança Social para 10 jovens
1993	Início da Ludoteca Fixa - Instalações cedidas pela Junta de Freguesia dos Marrazes
1993	Participação no Programa Horizon
1993	Início do projeto <i>Nós e os miúdos</i> - financiado pelo Instituto de Inovação Educacional
1993	Início do projeto <i>Um amigo</i> - financiado pelo Instituto da Juventude
1994	Início das atividades da Ludoteca Itinerante
1994	Visita a Wakefield College – Programa Horizon
1994	Exposição de material d'Os Malmequeres no Museo Nacional del Ferrocarril, Madrid
1995	Alargamento do acordo de cooperação com a Segurança Social para 15 jovens
1996	Início da Publicação <i>Malmequeres Informação</i>
1996	Início da formação realizada pelos técnicos do <i>Atelier Arte Integracion</i> - Taller Malasana de Madrid – financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian e pelo SNRIPD
1996	Início do projeto <i>À descoberta dos movimentos da Terra</i> - financiamento do Programa Galileu
1997	Visita de uma delegação da cidade de Halton e visita de um dos nossos técnicos a Halton
1997	Prémio Menção Honrosa atribuído ao projeto <i>À descoberta dos movimentos da Terra no âmbito da IV Mostra de Ciência e Tecnologia</i> , em Coimbra
1998	Exposição 10 Anos de Malmequeres - Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
1998	Intercâmbio com a instituição ADAPEI de Ariège (França)
1998	Falecimento da fundadora Maria Custódia
1999	Obras de Alargamento do Edifício do Centro de Atividades Ocupacionais
1999	Prémio de originalidade (entregue a uma utente d'Os Malmequeres) - concurso promovido pela Câmara Municipal de Óbidos
2000	Início do projeto <i>Férias em Movimento</i> - financiado pelo Instituto da Juventude
2001	Início do projeto <i>Vamos dançar</i> - financiado pelo SNRIPD
2001	1.ª participação d'Os Malmequeres na <i>Palavras Andarilhas</i>
2002	Prémio Menção Honrosa para o conjunto das 15 obras dos nossos utentes apresentadas ao concurso "Criação de Brinquedos" da Fundação para o Desenvolvimento do Vale de Campanhã, no Porto
2002	Prémio Menção Honrosa na participação ao Concurso Foto-repórter da Floresta, organizado pela empresa Formato Verde com o apoio da Comissão Nacional Especializada em Fogos Florestais
2003	Protocolo estabelecido com a Câmara Municipal de Leiria para o apoio das atividades da Ludoteca
2003	Publicação de um resumo do <i>Projeto Aprender Mais - Associação Os Malmequeres</i> , no n.º1 da Revista Ensinarte - ed. Centro de Estudos da Criança da Universidade do Minho
2004	Exposição de material durante o colóquio "Educação Especial - da diferença à Igualdade" - na Universidade de Coimbra
2004	Visita de uma delegação de representantes das diversas cidades geminadas com Leiria
2005	Prémio para 2 trabalhos d'Os Malmequeres apresentados ao "III Concurso Nacional de Postais de Natal - A cor do Natal"
2006	Alargamento do acordo de cooperação com a Segurança Social para 17 utentes
2006	Fim das atividades da Ludoteca fixa e investimento forte na Ludoteca Itinerante
2006	Desenvolvimento do projeto <i>Vamos conhecer a tua terra</i> financiado pelo SNRIPD
2006	Desenvolvimento do projeto de investigação "A imagem da deficiência nos deficientes mentais" financiado pelo SNRIPD



	Lançamento filatélico de três desenhos de utentes d'Os Malmequeres na sequência de um concurso, "A inclusão vista pelos jovens", realizado no âmbito de uma parceria entre os CTT e a ANDEM
	Recebida a visita de dois professores da Universidade Carlos de Praga (República Checa)
	Foi apresentada, por uma técnica da instituição, a comunicação "A imagem da deficiência nos deficientes mentais" ao III Congresso Internacional de saúde, cultura e sociedade" organizado pela Associação AGIR de Bragança
	Entrega do Galardão Municipal, em cerimónia organizada pela Câmara Municipal no dia da cidade
	Atribuição, pelo Governo Civil, do Prémio de Boas Práticas, que teve lugar no Museu das Comunicações em Lisboa e em Leiria no Dia do Deficiente
	Exposição 20 Anos de Malmequeres, na Biblioteca Municipal Afonso Lopes Vieira
2008	Realização da investigação "Representações Sociais da Deficiência - Estudo Exploratório com alunos do 3º Ciclo", financiado pelo INR
	Início da participação no "Projeto Rios" (parceria entre a Câmara Municipal e a Associação ASPEA do Porto)
	Colocação on-line do site oficial d'Os Malmequeres
2009	Início do Processo de Certificação da Qualidade dos Serviços Prestados, nível I EQUASS - financiada pelo Programa Arquimedes
	Apresentação da comunicação, na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, sobre <i>Representações Sociais dos alunos deficientes mentais - Estudo exploratório com alunos do 3º CEB</i>
	Compra das instalações onde funciona a Instituição
2010	<i>Insectaricos Saltaricos</i> - Exposição comemorativa do 22.º aniversário d'Os Malmequeres
	Início da Página no Facebook
2011	Certificação nível 1 (Assurance) do referencial EQUASS (European Quality in Social Services)
2012	Aquisição de uma carrinha Toyota, com o apoio da empresa Caetano Auto (Centro)
	Revalidação da Certificação Nível 1 (Assurance) do referencial EQUASS (European Quality in Social Services)
	Prémio BPI Capacitar para o projeto <i>Oficina limpa e segura</i>
2013	Início das obras de impermeabilização das paredes do edifício
	Aprovação das medidas de autoproteção
	Reinício do Projeto Um Amigo com voluntários da comunidade
2014	Publicação do artigo "The image of disability among intellectually disabled people" na revista <i>Papers on Social Representations</i>
	Parceria com o Espaço Eça para escoamento de brinquedos em madeira produzidos na instituição
	Arrendamento da Sala M para realização de atividades de movimento e de expressão
2015	Revalidação da Certificação Nível 1 (Assurance) do referencial EQUASS (European Quality in Social Services)
	Realização da investigação <i>O que pensamos da escola</i> , financiado pelo INR
	Apresentação do poster relativo à investigação <i>O que pensamos da escola</i> ao VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente. <i>Risco Psicossocial: investigação e boas práticas</i> , organizado pela Universidade Lusíada
	Apresentação do poster relativo à investigação <i>O que pensamos da escola</i> ao IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, organizado pela Associação Portuguesa de Psicologia e que teve lugar na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve.
2016	Aprovação do projeto de arquitetura, para futuras obras de alargamento das instalações, na Câmara Municipal de Leiria
	Desenvolvimento do projeto <i>Os Malmequeres - Novos Rumos</i> , apoiado pelo INR, cuja finalidade é alargar o leque de aplicações dos desenhos dos utentes a outros materiais
	Concessão de Alvará de Construção, para as obras de alargamento das instalações, na Câmara Municipal de Leiria
2017	Remodelação do site oficial d'Os Malmequeres, incluído no projeto <i>Os Malmequeres - Novos Rumos</i> , apoiado pelo INR, I.P.
	Publicação da Revisão dos Estatutos
	Início das obras de melhoria e alargamento do edifício d'Os Malmequeres
2018	Exposição "As nossas árvores" como comemoração dos 30 anos de existência d'Os Malmequeres, apoiado pelo INR, I.P.
	Conclusão da 1.ª Fase das obras de melhoria e alargamento do edifício d'Os Malmequeres
2019	Parceria com a Girafina para escoamento dos produtos realizados pelos utentes da instituição
	Pagamento da dívida relativa à aquisição do edifício
	Publicação do artigo "What I think of school: perceptions of school by people with intellectual disabilities", na conceituada revista inglesa <i>Disability & Society</i>
2020	Devido à Covid - 19 a instituição teve de reorganizar as atividades (sessões online durante o confinamento)
	Decisão de realizar a 2.ª parte das obras iniciadas em 2018

2. Visão

Ser reconhecida como instituição de referência na área da prestação de serviços a pessoas com deficiência intelectual.

3. Missão

Integração social e melhoria da qualidade de vida dos deficientes intelectuais através do reconhecimento, por si próprios e pela comunidade, do valor do seu trabalho.

4. POLÍTICA DA QUALIDADE

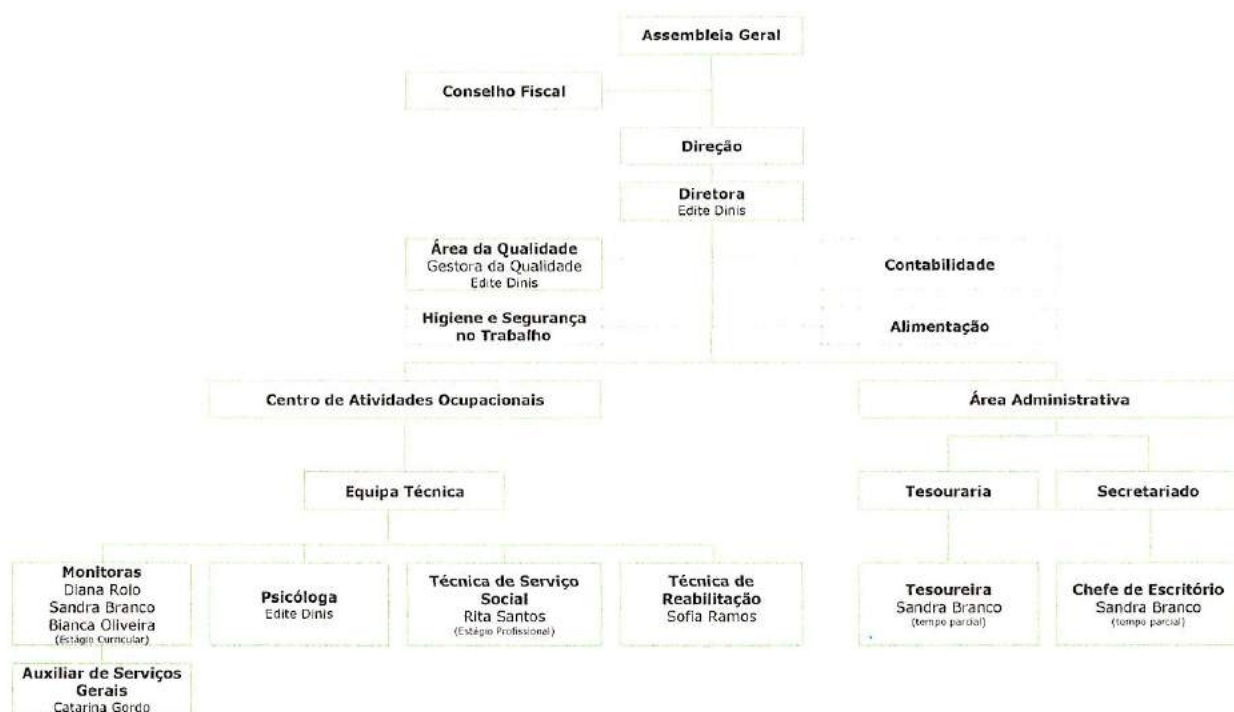
A Política de Qualidade é conhecida e entendida pelos colaboradores, sendo a sua comunicação realizada de diversas formas e em diferentes momentos. A Política da Qualidade é analisada para verificação da sua adequação nas reuniões de análise crítica pela Direção.

A política da qualidade n'Os Malmequeres assenta em dois pilares fundamentais, um de nível interno e outro de nível externo. A nível interno investe-se 1) no desenvolvimento pessoal e na promoção da qualidade de vida e bem-estar dos cidadãos com deficiência intelectual, realizada através da participação ativa em escolhas que lhes digam respeito, 2) na promoção de formação adequada ao bom desempenho profissional dos colaboradores, aumentando a responsabilidade e a motivação e 3) na permanente referência ao ciclo de melhoria contínua. A nível externo o investimento é feito na intervenção junto da comunidade de forma eficaz, procurando um reconhecimento do trabalho de qualidade realizado pelas pessoas com deficiência, tendo como objetivo último proceder a uma mudança de mentalidades da própria comunidade.

A Política traduz-se em objetivos, tais como:

- Avaliar e promover continuamente a satisfação dos utentes;
- Promover a satisfação, motivação e formação contínua dos colaboradores.
- Promover e fomentar a satisfação de Parceiros e Entidades Financiadoras;
- Promover a melhoria contínua;
- Ser reconhecida como uma instituição de referência na prestação de serviços a pessoas com deficiência.

5. ESTRUTURA ORGANIZATIVA



6. EQUIPA TÉCNICA

A equipa técnica d'Os Malmequeres não sofreu grandes alterações até ao final ano de 2022.

A equipa técnica reuniu-se, uma vez por mês, com a finalidade de planificar as atividades a desenvolver ao longo do ano, apresentar sugestões para melhoria dos serviços prestados, resolver questões diretamente relacionadas com os utentes e realizar as avaliações e propor metas para os novos PDI's, entre outras questões.

No ano de 2021, na época de quarentena, essas reuniões passaram a semanais e tiveram como finalidade o desenvolvimento das sessões online para os utentes.

Para melhoria do desempenho da equipa técnica a instituição investiu na formação, tentando que cada técnico frequentasse mais do que as horas exigidas por lei. A formação realizada em 2021 é apresentada no Relatório de Formação que anexamos e passou muito por sessões online, organizadas por entidades externas mas também pela própria instituição.

7. PARCERIAS

Para além dos protocolos com entidades financiadoras, são também estabelecidas parcerias para desenvolvimento de atividades e para dar resposta a algumas necessidades da comunidade. Assim, em 2021 estiveram em vigor os seguintes protocolos:

- Com escolas e centros de formação para a realização de estágios curriculares dos seus alunos n'Os Malmequeres - Instituto Politécnico de Leiria (Escola Superior de Saúde e Escola Superior de Educação e Ciências Sociais) e Universidade Lusíada de Lisboa. Este ano, o número de pedidos de estágio aumentou bastante relativamente a anos anteriores e nem todos puderam ter resposta positiva.

- Com a "ASPEA" (Associação Portuguesa de Educação Ambiental) para o desenvolvimento das atividades do "Projeto Rios".

- PSP – Significativo Azul

- Espaço Eça, para exposição e venda dos produtos produzidos pelos nossos utentes.

- La Redoute, para o desenvolvimento de ações de voluntariado dos seus trabalhadores.

8. COMUNICAÇÃO

8.1. Na Internet:

- *Site* – o site foi todo remodelado em 2016 e 2017 para se tornar mais atrativo e de mais fácil consulta para quem queira obter informações sobre a instituição
- Página no *facebook*, dinamizada e constantemente atualizada pel'Os Malmequeres, para dar a conhecer a instituição e divulgar as suas atividades.

8.2. Publicações periódicas:

- *Festival A Porta*, No facebook do Festival, dia 11 de maio de 2021.
- *Gabinete de Comunicação da CML*, sobre o "Reconhecimento Municipal ao Setor Social e Bombeiros, a 23 de maio de 2021.
- *Centro de Interpretação Ambiental*, no facebook, 20 de maio de 2021.
- *Gabinete de Comunicação da CML*, Campanha O Mar Começa Aqui, a 21 de junho de 2021.
- *Região de Leiria*, "Mata dos Marrazes, Guardiões...", 15 de julho de 2021.

8.3. Estudos e Publicações científicas

Em 2021 não foi levado a cabo nenhum projeto de investigação nem nenhuma publicação científica.

III. SERVIÇOS PRESTADOS

1.Descrição das atividades realizadas

Até ao dia 21 de janeiro realizaram-se as atividades que estavam previstas, embora com as limitações que se foram impondo ao longo de 2021 devido à Covid19, bem como o horário estabelecido para esse efeito.

No entanto, entre o dia 21 de janeiro e o dia 4 de abril, todas as atividades de integração social e as socioculturais foram completamente abandonadas quando se passou para as sessões online, devido à segunda quarentena. Nesta altura pudemos realizar algumas atividades de desenvolvimento pessoal e qualidade de vida (hora do conto, contactos telefónicos, receção de correio enviado pela equipa técnica) e lúdico-desportivas (danças, atividades psicomotoras e jogos de diversos tipos).

A partir de 4 de abril retomámos as atividades presenciais de forma adaptada às condições de higiene e segurança, com o grupo de utentes e monitoras dividido em dois e a funcionar em regime de rotatividade. Nestas condições, muitas das atividades não puderam ser retomadas (caso das dinamizações, receção de visitas, formações na área da segurança e ludoteca itinerante – embora não tendo havido sessões com as crianças nas escolas, fizeram-se algumas atividades de preparação) e outras foram desenvolvidas de forma adaptada:

- nas atividades de integração social - a produção e exposições-venda;
- nas atividades de desenvolvimento pessoal e qualidade de vida - a hora do conto, dinâmicas de grupo, algumas festas (aniversários de utentes e pessoal técnico, aniversário da instituição, castanhada e festa de Natal), atividades de responsabilidade, sessões de avaliação das atividades e atividades de vida diária, atividades livres da hora de almoço e atividades de suporte;
- nas atividades lúdico-desportivas - piscina (a partir de outubro), atividades psicomotoras, dança, caminhadas e jogos de diversos tipos;
- nas atividades socioculturais: saídas e campo de férias (apenas em setembro e com o habitual apoio do Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P.).

2. Projetos de Inovação

Não foram desenvolvidos projetos de inovação.

3. Estágios Curriculares

- Da ESECS, duas estagiárias do 3º ano das Licenciaturas em Serviço Social e Educação Social (que não foram concluídos devido à Pandemia);
- Da ESECS, um estágio de observação de alunos da mesma escola (na disciplina de Práticas Pedagógicas);
- Da Escola Superior de Saúde, dois estágios curriculares do último ano do curso de Terapeuta Ocupacional; se iniciou o estágio de uma aluna de Mestrado em Musicoterapia da Universidade Lusíada de Lisboa.
- Da Universidade Lusíada de Lisboa, um estágio de uma aluna do Mestrado em Musicoterapia que será concluído em 2022.

4. Outras Atividades

- Foram realizadas duas reuniões da Assembleia Geral: 30 de março (online) para aprovação das contas e do relatório de atividades de 2020, a 26 de novembro para aprovação do orçamento e plano de atividades para 2022.

IV. ANÁLISE DAS ATIVIDADES REALIZADAS

1. Comparativo entre o plano anual e o que efetivamente foi realizado

Atividades tipo	Objetivos	Indicadores	Utentes Envolvidos	Técnicos Envolvidos	Previsto	Realizado	Conclusão	Custos
INTEGRAÇÃO SOCIAL	1. Divulgar e receber as inscrições de escolas e jardins de infância	N.º de contactos estabelecidos entre Os Malmequeres e escolas e jardins de infância	n.a.	1	80	101	Atingido	
	2. Preparar a história em sombras chinesas e os ateliés a realizar nas escolas e jardins de infância	N.º de atividades de preparação da Ludoteca Itinerante realizadas às escolas e jardins de infância	3	5	20	0	Não Atingido	
	3. Realizar visitas da Ludoteca Itinerante a escolas e jardins de infância de janeiro a julho e de outubro a dezembro, às terças-feiras e quintas-feiras, no período da manhã.	N.º de visitas da Ludoteca Itinerante realizadas às escolas e jardins de infância	3	3	70	0	Não Atingido	€611,78
	4. Dinamizar em cada visita da Ludoteca Itinerante, uma história em sombras chinesas; um atelié de produção de um brinquedo em madeira e um cantinho com jogos e brinquedos, transportados para o efeito.	N.º de atividades desenvolvidas em cada visita da Ludoteca Itinerante	3	3	3	0	Atingido	
	1. Produzir brinquedos em madeira a partir dos desenhos dos utentes d'Os Malmequeres	N.º de brinquedos produzidos anualmente	17	3	400	220	Não Atingido	€10.030,67
		N.º de atividades de produção realizadas	17	3	6/semana	4	Não Atingido	
	Realizar dinâmizações de um pequeno atelier de brinquedos em madeira a serem produzidos pelas crianças fora dos seu contexto educativo, sob orientação dos utentes d'Os Malmequeres	N.º de atividades de dinamização	8	3	2/ano	0	Não Atingido	€0,00
	Realizar exposições-venda de material produzido pelos utentes d'Os Malmequeres.	N.º de dias exposições/venda com material produzido pelos utentes d'Os Malmequeres	10	4	5/ano	8	Atingido	€49,89
	1. Manter/desenvolver as competências pedagógicas, saber andar na rua, de concentração e atenção.	N.º de sessões de Hora do Conto	17	1	2/mês	2/mês	Atingido	
		N.º de sessões de Dinâmica de Grupo	17	1	2/mês	2/mês	Atingido	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E QUALIDADE DE VIDA		N.º de sessões de avaliação das atividades realizadas	17	6	-	13	Atingido	
		N.º de festas em que os utentes participam			30/ano	30	Atingido	
	2. Treinar competências sociais e comunicacionais, através do desenvolvimento de sentimentos de pertença ao grupo e relacionamento interpessoal.	N.º de atividades livres realizadas à hora de almoço	17	6	1/dia	1	Atingido	
		N.º de Projetos de Inovação em que os utentes participam	17	6	2/ano	0	Não Atingido	
		N.º de visitas recebidas/intercâmbios realizados com outras entidades	17	6	5/ano	3	Atingido	
		N.º de atividades cívicas em que os utentes participam	17	6	2/ano	2	Atingido	€119.208,79
		N.º de tarefas de responsabilidade e meta atribuídas aos utentes	17	6	34/ano	34	Atingido	
	3. Desenvolver a autonomia, através de atividades de vida diária	N.º de expectativas apresentadas pelos utentes	17	6	17/ano	17	Atingido	
		N.º de diferentes atividades de vida diária	17	3	12/ano	12	Atingido	
		N.º de atividades de transporte	17	3	2/dia	2	Atingido	
LÚDICO-DESPORTIVAS		N.º de atividades de alimentação	17	3	3/dia	3	Atingido	
	4. Atividades de Suporte	N.º de atividades de higiene	17	5	6/semana	6	Atingido	
		N.º de treinos de emergência efetuados	17	6	2/ano	0	Não Atingido	
	5. Tarefas de desenvolvimento de segurança	N.º de formações internas	17	6	1/ano	0	Não Atingido	
		N.º de idas à piscina por utente	14	2	1/semana	1	Atingido	€1.971,34
	1. Melhorar/manter competências físicas e motoras nos utentes d'Os Malmequeres.	N.º de sessões de Movimento Expressivo e Criativo	17	2	2/semana	4	Atingido	€9.668,48
		N.º de sessões de jogos	17	2	1/semana	1/semana	Atingido	
		N.º de caminhadas	17	2	12/ano	7	Não Atingido	€1.120,96
	1. Melhorar o relacionamento interpessoal, através do desenvolvimento de atividades em contexto real	N.º de saídas	17	7	12/ano	7	Não Atingido	€6.258,41
	2. Trabalhar a autonomia do utente, através do desenvolvimento de atividades socioculturais.	% utentes que participam no Campo de Férias	16	4	80%	65%	Não Atingido	€4.868,20

Quadro 2 – Síntese Comparativa dos Objetivos Propostos e dos Objetivos Alcançados



2. Breve Análise das Atividades Realizadas

Duma forma geral, devido à Covid 19, não foram realizadas a maioria das atividades que estavam previstas (Cf. Quadro 2). Assim, também a maioria dos objetivos estipulados para os utentes não foram alcançados e, por isso, foi decidido não alterar os PDIs dos utentes para o ano de 2022.

3. Pontos fortes e fracos das atividades realizadas

ATIVIDADES	PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	MELHORIA
1. Integração Social	• Permitem a inclusão dos utentes e o reconhecimento do seu trabalho • Promovem a divulgação das atividades da instituição • Promovem a mudança de mentalidade da comunidade • Permitem o Encaixe Financeiro	• São atividades que estão bastante dependentes de entidades exteriores para a sua concretização • A matéria-prima e o combustível usados no desenvolvimento destas atividades são muito dispendiosos	• Conseguir patrocínios que cofinanciem estas atividades
2. Desenvolvimento Pessoal e Qualidade de Vida	• Melhoram a autoestima dos utentes • Promovem a informação dos utentes face ao que os rodeia • Proporcionam a participação em projetos exteriores • Promovem coesão do grupo • Promovem o empowerment dos utentes	• Atividades cujos objetivos nunca são totalmente atingidos porque têm por finalidade a qualidade de vida e o empowerment dos utentes	• Não aplicável
3. Lúdicas e Desportivas	• Promovem o bem-estar físico dos utentes • Promovem a mudança de mentalidade da comunidade	• Dado que se conseguiu arranjar financiamento ou parcerias para grande parte das despesas destas atividades, não se encontram aspetos negativos	• Não aplicável
4. Socioculturais	• Melhoram relacionamento entre utentes • Permitem a inclusão • Promovem coesão do grupo • Promovem a informação dos utentes face ao que os rodeia • Promovem o empowerment	• Alguns utentes não são incluídos nestas atividades por resistência de familiares • São atividades que implicam grandes recursos financeiros	• Trabalho com famílias • Conseguir outros financiadores para o desenvolvimento destas atividades

Quadro 3 - Pontos fortes e fracos das atividades realizadas

V. RESUMO/CONCLUSÃO

Depois de dois anos como o de 2020 e 2021, dominados pelas alterações devidas à Covid19, resta-nos esperar o retorno, o mais rapidamente possível, às atividades que desenvolvíamos anteriormente, no sentido de prosseguir os nossos objetivos de melhoria da qualidade de vida dos nossos utentes, coisa que, nesses dois anos, não foi possível.

Ainda assim, congratulamo-nos por termos sido das poucas instituições que mantiveram o contacto diário com os seus utentes e familiares de forma a impedir que situações de isolamento e perda da saúde mental se fossem instalando.

Quanto às atividades, parece-nos que, no futuro, se devem manter as que desenvolvíamos antes da pandemia, podendo ter alguns ajustes dentro das necessidades que formos observando. Estes ajustes contam sempre com a recolha de opiniões levada a cabo junto de todas as partes envolvidas. Serão tidos em conta, também, os recursos financeiros e humanos disponíveis na instituição.

VI. RELATÓRIO DE FORMAÇÃO 2021

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO

Ano: 2021

A preencher pelo responsável do Departamento

Formação	Área Formativa	N.º de Dias	Carga Horária	Formação ²		Objectivo da Formação ¹	N.º Formandos	Formandos	Qualificações				Aplicabilidade prática/objectivos pós formação ³	Data Realização
				I	E				1.ºCEB	2.ºCEB	3.ºCEB	Secundário		
Seminário Nacional Eco-Escolas 2021	Formação de professores/formadores e ciências da educação	4	12.5		x	Complemento	2	Sandra Branco Ângela Vidal					Aquirir conhecimento de projetos da área ambiental e aplicá-los na instituição	15 a 19 mar
Contratação Pública em IPSS - Aplicação em Projetos Financiados	Gestão e Administração	1	6		x	Complemento	3	Sandra Branco Ângela Vidal Alexandra Neves					Tomar conhecimento dos procedimentos da Contratação Pública para as IPSS	24/mar
IPA European Conference	Formação de professores/formadores e ciências da educação	3	24		x	Complemento	2	Edite Dinis Sandra Branco Ângela Vidal Stacy Coelho Alexandra Neves Melissa Ferreira					Dar a conhecer a instituição e as metodologias usadas com os utentes durante a pandemia.	28 a 30 mai
Contratação Pública nas Organizações Sociais	Gestão e Administração	3	12		x	Reciclagem	1	Sandra Branco					Tomar conhecimento dos procedimentos da Contratação Pública para as IPSS	6, 14 e 15 dez
Observações:														

¹ R - Reciclagem; C - Complemento; M - Mudança de Actividade; O - Outro (Indicar qual)

² I - Interna; E - Externa; Ind - Indiferente

³ - Interesse de formação para o desempenho das suas funções